



SWV 23-01

Passend Onderwijs VO

Regio Almelo

Ondersteuningsprofiel voortgezet onderwijs

SWV 23-01 VO

1. Inleiding

In dit ondersteuningsprofiel omschrijven wij welke deskundigheid, voorzieningen en materiaal de school tot haar beschikking heeft voor het begeleiden en ondersteunen van onze leerlingen. Het profiel geeft antwoord op de vraag welke basisondersteuning de school levert en wat de school kan doen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit profiel communiceren wij via de website en/of de schoolgids, zodat ouders, leerlingen en andere partijen inzicht hebben in de mogelijkheden die de school heeft op het gebied van ondersteuning en begeleiding.

Het ondersteuningsprofiel wordt per VO-locatie opgesteld in 2017. Periodiek vindt er een bijstelling plaats, zodat inhoudelijke aanscherpingen mogelijk blijven en het profiel up to date blijft.

Het ondersteuningsprofiel dient ook als instrument voor kwaliteitszorg en kan als onderlegger dienen voor audits en collegiale visitatie.

2. Algemene gegevens

Samenwerkingsverband	SWV 23-01 VO	
Naam school	De Kapstok Leerwerktrajecten	
Locatie/vestiging	<ul style="list-style-type: none">• Onderbouw locatie De Kapstok Krabbenbosweg 91 in Hengelo• 't Tuindorp Tuindorpstraat 132 in Hengelo• Hassinkweg Hassinkweg 3 in Hengelo• Erve Olde Meule Olde Meulenweg 2 in Hengelo• MOTA Plesmanweg 31 in Almelo	
Brinnummer	00KM	
Contactgegevens	Directeuren: G. Groeneweg, 0546-633184, gerard.groeneweg@attendiz.nl S. De Munck Mortier, 074-2503890, sandy.demunckmortier@attendiz.nl T. Hylkema, 074-2470590, thyrsa.hylkema@dekapstok.nl	
Soort onderwijs	<input type="radio"/>	Gymnasium
	<input type="radio"/>	Atheneum
	<input type="radio"/>	Havo
	<input type="radio"/>	Vmbo-theoretische leerweg
	<input type="radio"/>	Vmbo-gemengde leerweg
	<input type="radio"/>	Vmbo-kader
	<input type="radio"/>	Vmbo-basis
	<input type="radio"/>	Praktijkonderwijs
	<input checked="" type="radio"/>	Voortgezet Speciaal Onderwijs: arbeidsmarktgerichte leerweg

3. Ondersteuningsprofielen binnen het samenwerkingsverband

In het kader van passend onderwijs staat elk samenwerkingsverband voor de taak om in beeld te brengen hoe een dekkend aanbod van ondersteuning wordt vormgegeven in de eigen regio. Het samenwerkingsverband 23-01 VO in de regio Almelo maakt hierbij onderscheid tussen diverse vormen van ondersteuning. Deze verschillende vormen van ondersteuning vormen gezamenlijk een totaal dat dekkend is voor de regio.

Uitgangspunt hierbij is de *basisondersteuning* die elke school minimaal kan verzorgen aan de eigen leerlingen. Daarnaast (of eigenlijk: daar bovenop) dient de *extra ondersteuning* (w.o. arrangementen binnen de school, zoals een Pluspunt) te worden omschreven die het regulier VO kan bieden. Naast de basis- en extra ondersteuning biedt het SWV enkele buitenschoolse arrangementen. Tenslotte wordt de *specialistische ondersteuning* omschreven zoals die binnen het VSO kan worden geboden.

Uitgangspunt is dat de basisondersteuning en de extra ondersteuning vorm en inhoud krijgen binnen het **regulier** voortgezet onderwijs en ook op **de locaties van het regulier voortgezet onderwijs worden uitgevoerd**. De externe arrangementen worden buiten de locaties, doch wel in de nabijheid van de VO-locaties gepositioneerd. De specialistische ondersteuning betreft het onderwijs op de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs.

Deze uitwerking van de vier vormen van ondersteuning vertaalt zich aansluitend door naar de diverse scholen en locaties in de vorm van ondersteuningsprofielen. Zo maakt de omschreven basisondersteuning in ieder geval onderdeel uit van het ondersteuningsprofiel van alle locaties van het VO in de regio Almelo. Daarnaast bieden de locaties van het VO in meer of mindere mate een vorm van extra ondersteuning aan met een uitgebreider ondersteuningsprofiel (basis- en extra ondersteuning).

In de hiernavolgende hoofdstukken worden schoolconcept en ondersteuning uitgewerkt en zo veel mogelijk geconcretiseerd voor deze locatie.

4. Schoolconcept

Voor het schoolconcept en de schoolgidsen kunt u terecht op www.dekapstok-attendiz.nl.

5. Basisondersteuning

Uit het bronnenboek van ons samenwerkingsverband:

De basisondersteuning is het totaal aan voorzieningen, begeleiding en ondersteuning beschikbaar op elke school/locatie van het VO, zonder drempel voor elke leerling met een ondersteuningsvraag.

De uitvoering van de basisondersteuning gebeurt op de schoollocatie. Elke schoollocatie is hier zelf verantwoordelijk voor.

Het samenwerkingsverband is als geheel verantwoordelijk voor het borgen van de basisondersteuning.

Alle scholen bieden basisondersteuning, die landelijk als volgt is omschreven¹:

Het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die:

- A. Binnen de ondersteuningsstructuur van de school,*
- B. Onder regie en verantwoordelijkheid van de school,*
- C. Waar nodig met inzet van expertise van andere scholen en ketenpartners,*
- D. Zonder indicatiestelling,*
- E. Planmatig en op overeengekomen kwaliteitstitels worden uitgevoerd.*

Wanneer we binnen ons samenwerkingsverband de invulling van de basisondersteuning **concretiseren in heldere taal**,

dan omschrijven wij de basisondersteuning als “**Een sterke basis**”, dat wil zeggen:

1. De scholen voldoen alle aan de standaarden voor de basisondersteuning, gericht op:

i. Leren:

- 1. Dyslexiebegeleiding;
- 2. Aandacht voor faalangst, examenvrees, sociale vaardigheden;
- 3. Begeleiding bij leerproblemen (signaleren en adequaat handelen);
- 4. Ondersteuning bij technisch en begrijpend lezen, rekenen, spelling;
- 5. Het ondervangen van ervaren problematiek op het gebied van studiebegeleiding en planning en organiseren;
- 6. Aanwezigheid van decaan;

ii. Gedrag:

- 1. Begeleiding bij sociaal-emotionele problemen en gedragsproblemen (signaleren en adequaat handelen);
- 2. Differentiatie in klassenmanagement, rekening houdend met onderwijskundige keuzes van de VO-school;
- 3. Aanwezigheid van vertrouwenspersoon en zorgcoördinator;

2. De scholen hanteren de noodzakelijke pedagogische en didactische werkvormen;

3. De medewerkers beschikken over competenties, gericht op passend onderwijs;

4. De scholen organiseren kennisdeling en uitwisseling van kennis, ter versterking van de basis.

In het najaar van 2016 heeft bureau Oberon een rapportage uitgebracht van een evaluatieonderzoek dat verricht is binnen ons samenwerkingsverband. Uit de rapportage blijkt dat de scholen ongeveer hetzelfde aanbod aan basisondersteuning hebben en dat de basisondersteuning op orde is.

Dat wil niet zeggen dat alle leerlingen binnen het regulier VO probleemloos een diploma halen of doorstromen naar een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Het komt voor dat een school een leerling ziet vastlopen en leerlingen met een medische ondersteuningsvraag kunnen niet altijd geplaatst worden op de school van aanmelding.

Juist ten aanzien van dergelijke leerlingen is het goed om nauwkeurig te communiceren, welke specifieke extra ondersteuningsmogelijkheden een school kan bieden. (Hoofdstuk 6)

6. Extra ondersteuning.

¹ Conform het referentiekader van de sectororganisaties

De extra ondersteuning wordt aangeboden en uitgevoerd op de locaties van het regulier VO van het samenwerkingsverband, inclusief het Praktijkonderwijs.

De extra ondersteuning valt te splitsen in de volgende categorieën:

1. Ondersteuning op leren
2. Ondersteuning op gedrag
3. Ondersteuning bij lichamelijke beperkingen
4. Ondersteuning op groepsniveau

Ondersteuning op leren		Toelichting
Dyscalculiebegeleiding	Ja	In relatie met andere problematiek passend bij de doelgroep van De Kapstok.
Spreaden examens over meerdere jaren	Ja	Dit zijn individuele afspraken, indien nodig.
Anders, te weten:		
Ondersteuning op gedrag-1: beperken van prikkels		
Minder dan 8 docenten per klas	Ja	
Werken met blokuren	Ja	
Weinig lokaalwisselingen	Ja	
Prikkelarme inrichting	Ja	
Anders, te weten:		Bij de inrichting van de schoolgebouwen is rekening gehouden met de aanwezige doelgroep.
Ondersteuning op gedrag-2: bieden van structuur		
Elke dag starten met de mentor	Ja	Dit zijn individuele afspraken, indien nodig.
Specifieke methodiek(en)	Ja	PBS, ABC, Geef me de 5.
Extra verduidelijking taken in de les	Ja	
Werken met studieplanners/weekplanners	Ja	
Anders, te weten:		
Ondersteuning op gedrag-3: ondersteuning bij sociale vaardigheden en veilig voelen		
"Time-out" ruimte met begeleider	Ja	Binnen school zijn er voldoende ruimtes en plekken voor een time-out periode.
Buddy/maatje/tutor		Dit zijn individuele afspraken, indien nodig.
Sociale vaardigheden als vak op het rooster of als onderdeel van de mentorlessen	Ja	Dit zit verweven in de PBS-methodiek.
Weerbaarheidstraining	Ja	Dit zit verweven in de PBS-methodiek.
Inzet specifieke deskundigheid voor "ASS-leerlingen"	Ja	Alle docenten en praktijkbegeleiders zijn aanvullend geschoold in het werken met leerlingen binnen een cluster 4 school.
Inzet specifieke deskundigheid voor leerlingen met ADHD of ADD	Ja	Alle docenten en praktijkbegeleiders zijn aanvullend geschoold in het werken met leerlingen binnen een cluster 4 school.

Inzet specifieke deskundigheid voor leerlingen met andere psychiatrische aandoeningen	Ja	Alle docenten en praktijkbegeleiders zijn aanvullend geschoold in het werken met leerlingen binnen een cluster 4 school.
Schoolmaatschappelijk werk	Ja	
Anders, te weten: - Schoolarts - Jobcoaches ter ondersteuning bij het zoeken en behouden van werk - Arbeidsdeskundige UWV	Ja	

Ondersteuning op groepsniveau		Toelichting
Maatwerkklas voor hoogbegaafden		Er wordt maatwerk geboden voor alle leerlingen, ongeacht niveau of stoornis.
Leerwerktraject	Ja	De Kapstok is de AGL school van Attendiz. Op alle locaties worden leerlingen voorbereid op de uitstroom naar arbeid. MOTA en de Hassinkweg zijn ingericht als leerwerktraject met verschillende beroepsrichtingen. 't Tuindorp is ingericht als leerwerktraject horeca, facilitair en zorg. De onderbouw locatie biedt algemene voorbereiding aan de jongste leerlingen (vanaf 12 jaar). Erve Olde Meule is ingericht als leerwerkboerderij.
Aparte klas voor "ASS-leerlingen"	Nee	De Kapstok is een VSO Cluster 4 school, er wordt met iedere leerling een maatwerktraject besproken. De leerlingen volgen hun individuele lesrooster.
Orthopedagogie structureel in de school	Ja	
Stilteruimte voor leerlingen	Ja	
Onderwijsbegeleiding vanuit het VSO (bijv. Kentalis)		De begeleiding gebeurt in eerste instantie vanuit de expertise die De Kapstok in huis heeft. Wanneer dit niet

		toereikend is wordt er andere hulp ingeschakeld.
Klassen < 20 leerlingen voor leerlingen met leerachterstanden	Ja	Er wordt met kleine groepen gewerkt.
Anders, te weten:		
Ondersteuning op lichamelijke beperkingen		
Ondersteuning bij visuele beperkingen	Nee	
Ondersteuning bij auditieve beperkingen	Nee	
Ondersteuning bij motorische beperkingen	Nee	
Ondersteuning bij langdurige of chronische ziekte	Ja	
Logopedie	Nee	
Lift	Ja	Niet in alle gebouwen.
Rolstoel toegankelijk gebouw	Ja	Niet alle gebouwen zijn even goed toegankelijk.
Mogelijkheid tot rusten	Nee	
Anders, te weten:		

Overige nog niet benoemde mogelijkheden voor extra ondersteuning:

6. Grenzen aan de ondersteuning

Ondanks alle begeleiding die er binnen de school kan worden geboden, kan het toch voorkomen dat de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen. De school zal dan, in samenwerking met ouders en de leerling, op zoek gaan naar een andere passende onderwijsplek, indien mogelijk, binnen het SWV. Het SWV kan hierbij een adviserende rol vervullen.

Voor onze school komen de grenzen in zicht in de volgende situaties:

Als een leerling op didactisch of cognitief niveau niet voldoet aan de toelatingscriteria voor ons onderwijs;

Als door het gedrag van de leerling de school de veiligheid van de andere leerlingen niet meer kan garanderen;

Als er grotendeels of volledig individuele begeleiding noodzakelijk is;

Bij dermate psychiatrische problematiek dat er structureel onrust in de klas wordt veroorzaakt;

Bij extreem schoolverzuim, ook na langdurige interventie;

Bij dermate ernstige motorische beperking dat de te bieden begeleiding onvoldoende tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

7. Toelating

Voor plaatsing op De Kapstok, MOTA, of een andere school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor plaatsing binnen een speciale onderwijsvoorziening. Zo ja, dan geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af.

8. Hoe zorgen we dat ouders betrokken zijn bij passend onderwijs voor hun kind?

1. Reeds bij aanmelding start het contact met ouders/verzorgers. Er vindt een kennismakingsgesprek plaats met directeur, orthopedagoog en een docent.
2. Het contact met ouders verloopt in eerste instantie via de mentor. De contacten zijn regelmatig. Via telefoon, e-mail, huisbezoeken en/of gesprekken. Ze zijn niet alleen gericht op de voortgangresultaten, maar ook op verwachtingen en welbevinden van de leerling.
3. De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelingsperspectief op, dat mede gebaseerd is op informatie van het voorliggend onderwijs en de ouders. Met ouders vindt op individueel niveau terugkoppeling plaats.

9. Ambitie voor passend onderwijs

De Kapstok is in de regio Twente het expertisecentrum voor de arbeidsmarktgerichte leerweg. Vanuit de missie dat iedere leerling geschakeld wordt naar een passende plek op de (gesubsidieerde) arbeidsmarkt, werkt De Kapstok samen met instanties als (jeugd)hulpverlening, UWV, gemeenten en andere betrokkenen die ook een rol spelen in de ontwikkeling van de jongere. De doorlopende leerlijn AGL bereidt de leerlingen optimaal voor op een passende en realistische werkplek.

Onze visie is dat door te werken aan het verminderen/wegnemen van sociaal-emotionele belemmeringen of het leren omgaan met deze belemmeringen/ beperkingen, de basis wordt gelegd om de gedragsproblematiek naar de achtergrond te verschuiven.

Leerlingen worden daarmee in staat gesteld om te participeren in de maatschappij. De onderwijsbehoefte van de leerling is het motief van ons handelen. Wederkerigheid en gelijkwaardigheid in de contacten met leerlingen staan hoog in het vaandel.

De verschillende locaties:

MOTA biedt haar deelnemers mogelijkheden om kennis te maken met een breed scala aan beroepsrichtingen. Voorop staat het opdoen van werkervaring, het verbeteren van sociale vaardigheden en het verwerven van werknemersvaardigheden. MOTA biedt ook de mogelijkheid om scholing te volgen op MBO niveau, door middel van een individueel traject binnen de bedrijfsmatige werkomgeving. Het uiteindelijke doel is realisatie van doorstroming naar een duurzame geschikte arbeidsplaats en/of opleidingsplaats.

MOTA biedt onder andere trainingsmogelijkheden in de sectoren metaal, elektro, hout, logistiek, inpakwerk, montage, ICT, copyshop, catering, zorg, facilitair, administratie en groenvoorziening.

De locatie Krabbenbosweg verzorgt onderwijs voor jongeren van 12 t/m 16 jaar, de onderbouw en middenbouw. Binnen de onder- en middenbouw volgen leerlingen een algemeen programma, dit omvat Nederlands, Rekenen/wiskunde, Engels. Maar ook ICT-vaardigheden, sport, kooklessen, etc. Aan het eind van de middenbouw stromen de

leerlingen uit naar de bovenbouw (de leerwerktrajecten). Ze maken een beroepskeuze en stromen door naar het traject van deze keuze.

't Tuindorp is een authentiek Restaurant en Bed&Breakfast. Gasten zijn welkom voor een lunch of diner. Bij B&B 't Tuindorp kan men terecht voor een overnachting. Deelnemers worden door middel van praktijkgerichte training opgeleid voor een baan in de horecabranche, in de facilitaire dienstverlening en zorgsector. 't Tuindorp werkt samen met het ROC van Twente en de Stichting vakopleiding Horeca.

De Hassinkweg is een breed opgezet leerwerktraject dat bedoeld is voor leerlingen met zeer diverse problematiek. Deelnemers bij de Hassinkweg krijgen de mogelijkheid om zich op een uitgebreid scala aan beroepsrichtingen te oriënteren, waarna een keuze gemaakt kan worden voor een opleiding. Het doel van het traject is om leerlingen de sociale en praktische vaardigheden mee te geven die nodig zijn voor een succesvolle carrière op de arbeidsmarkt.

Bij Erve Olde Meule zijn deelnemers gedurende vijf dagen per week bezig met onderhoud van het erf en de verzorging van de dieren. De leerwerkboerderij is er voor jongeren die affiniteit hebben met het buitenleven en/of baat hebben bij de kleinschaligheid van het project.

De boerderij biedt plek aan drie doelgroepen:

De groep kinderen en jongeren vanaf 14 jaar die veel problemen hebben in de onderwijssituatie (theorie en/of praktijk). Het zijn de deelnemers die ondanks intensieve begeleiding in lessituaties te veel aandacht blijven vragen. Zij hebben vaak een zeer intensieve hulpvraag.

De groep jongeren die de het praktijkcertificaat assistent dierversorger wil behalen of een IVIO diploma wil behalen voor de vakken Nederlands, Engels en/of rekenen/wiskunde.

Jongeren die aangewezen zijn op arbeidsmatige dagbesteding.

Het leerwerktraject is vooral gericht op deelnemers met een ASS en/of andere psychiatrische stoornissen. De activiteiten die op het programma staan worden voor iedere jongere individueel bepaald. Er is veel aandacht voor het zelfvertrouwen en de eigenwaarde van de deelnemers. Aan het leren samenwerken wordt veel aandacht besteed. Het leerwerktraject begeleidt de jongere naar een geschikt toekomstperspectief. De meest voorkomende mogelijkheden zijn; terugkeer naar het onderwijs, een dagactiviteitencentrum (DAC), een Sociale Werkvoorziening, een zorgboerderij en een zeer beschermde werkplek op de reguliere arbeidsmarkt.

Voor meer informatie kun u op onze website terecht: www.dekapstok-attendiz.nl