

PROTOCOL VAN *Attendiz*

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Voorgenomen besluit CMT : 07-11-2018
Instemming GMR : 16-01-2019
Publicatiedatum : [typ hier]
Evaluatie : [typ hier]

Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Het Stappenplan	4
3. Een omschrijving van de stappen van de Meldcode	5
4. Kennis van specifieke vormen van geweld	8
5. Kindcheck	9
6. Afwegingskader	9
7. Verantwoordelijkheden van Attendiz in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat.....	10
Bijlage 1: Balansmodel	12
Bijlage 2: verhelderingsvragen bij zorg	13
Bijlage 3: Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen in stappen 4 en 5	14



1. Inleiding

Vanaf 1 juli 2013 is de Wet Meldcode ingevoerd. Deze stelt organisaties zoals Attendiz en individuele professionals verplicht om te werken met een meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel van de wet is dat er sneller en adequater wordt ingegrepen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode biedt een concreet stappenplan waaruit blijkt wat professionals moeten doen bij signalen van geweld. En dat werkt. Professionals met een meldcode grijpen drie keer vaker in dan professionals zonder meldcode.

Voor je ligt het protocol 'Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling' van Attendiz. Dit protocol geeft, in de vorm van een stappenplan, handvatten hoe te handelen bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling, daaronder ook begrepen seksueel geweld, oudermis-handeling (kind-oudergeweld), (ex)partnergeweld, ouderenmishandeling, eengerelateerd geweld, vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis), en huwelijksdwang.

Dit protocol is uitvoerig beschreven om op die manier de meldcode in de context te plaatsen. Uiteindelijk gaat het om de stappen in de meldcode die op zichzelf vlot kunnen worden doorlopen in de praktijk. Daarbij spelen de aandachtsfunctionaris en de CvB als regievoerder van de leerlingenzorg een belangrijke rol. Naast dat elke school een aandachtsfunctionaris heeft zijn de schoolmaatschappelijk deskundigen, die bovenschools werken, ook aandachtsfunctionaris. Doordat de aandachtsfunctionaris de schoolmaatschappelijk deskundige informeert vanaf de eerste stap van de meldcode is er sprake van een nauwe samenwerkingen verbinding met de CvB.

Het doel van dit protocol is het bespreekbaar maken van vermoedens van bovenstaande situaties en signalen aankaarten bij de verantwoordelijke instanties voor eventuele verdere hulpverlening, zodat er een einde komt aan de bedreigende situatie waarin de leerling verkeert.

Vanaf 1 januari 2019 zijn professionals binnen de sectoren gezondheidszorg, onderwijs, kinderopvang, maatschappelijke ondersteuning, jeugdhulp en justitie verplicht te werken met het afwegingskader in stap 4 en 5 van de meldcode. Daarin staat beschreven welke situaties de veiligheid van kinderen zodanig bedreigen dat melding bij Veilig Thuis altijd noodzakelijk is. Het melden van huiselijk geweld en kindermishandeling wordt dankzij dit afwegingskader minder vrijblijvend.

De meldcode biedt houvast aan alle medewerkers van Attendiz. In het praktische stappenplan(hoofdstuk 2) wordt in vijf stappen beschreven hoe te handelen wanneer huiselijk geweld of kindermishandeling wordt gesignaleerd.

Elke school heeft in de schoolgids staan wie de aandachtsfunctionaris is/aandachtsfunctionarissen zijn op school. Het overzicht daarvan is op te vragen bij één van de aandachtsfunctionarissen of bij een schoolmaatschappelijk deskundige die allen aandachtsfunctionaris zijn.



2. Het Stappenplan



- **Wie:** Leerkracht
- **Wanneer:** Wanneer deze risico-signalen opvangt
- **Wat:** beschrijf signalen, bespreek met de AF en CvB “Verhelderingsvragen bij zorg” en het “Balansmodel”(bijlage 1).
- **Evt.** Kindcheck(hoofdstuk 5).
- **Duur:** de richtlijn is maximaal een week
- **AF:** Registreert
- **Wie:** Leerkracht en Aandachtsfunctionaris
- **Wanneer:** Wanneer risico-signalen lijken te duiden op geweld (uitzondering is eer gerelateerd geweld, zie hiervoor omschrijving van stap 2.
- **Wat:** AF vraagt advies over signalenaan CvB, checklist •**Duur:** de richtlijn is maximaal 1 week na stap 1
- **AF:** registreert/ documenteert1. Signalen in kaart brengen2. Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis•**Wie:** leerkracht en Aandachtsfunctionaris (bijlage 2, verhelderingsvragen bij zorg)
- **Wanneer:** wanneer risico-signalen daar aanleiding toe geven
- **Wat:** navraag of signalen kloppen en luisteren naar uitleg
- **AF:** registreert/ documenteert
- **Wie:** Aandachtsfunctionaris, leerkracht, CvB

Stap 5-1

Wie
Aandachtsfunctionaris
CvB

Wat

Bespreken met betrokkene, brengt de hulp op gang(evt. met wijkteam, SMW). Blijft kind, ouder volgen.

AF: registreren/
documenteren

Stap 5-2

Wie
Aandachtsfunctionaris
CvB

Wat

Melding doen bij VT, bespreken met betrokkene, signaal in SiSA afgeven.

AF: registreren/
documenteren, aantal VT meldingen, registreren op schoolniveau



3. Een omschrijving van de stappen van de Meldcode

Voorafgaand aan de meldcode

- Grondhouding: “Ik ben ervan!”
- Preventie
- Vroegsignalering (opvoedproblematiek) en bijbehorende interventies aanbieden
- Kennis van risico en belemmerende factoren (kijk naar het hele gezin en netwerk)
- Samenwerking tussen ouders en professionals en professionals onderling
- Bespreekbaar maken van signalen (bijvoorbeeld klagende ouder, negatieve uitlatingen over het kind), haak op signalen in

Stap 1: Signalen in kaart brengen

Heb je een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?

- Breng de signalen die dit vermoeden bevestigen in kaart.
- Leg deze signalen vast in het dossier van de leerling.
- Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.
- Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermelduitdrukkelijk dat het om een hypothese of veronderstelling gaat.
- Maak vervolgaantekeningen als een hypothese, veronderstelling of een signaal later wordt bevestigd of ontkracht.
- Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde medewerker met datum en instantie.
- Maak gebruik van de kindcheck. Zie hoofdstuk 5.

NB: Ook het contact met een adolescent waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de kindcheck. De kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heb je twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloop je de stappen van de meldcode. Je legt eerst vast door welke signalen bij de ouder je twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volg je de verdere stappen van de meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eengerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating,



eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eerdergerelateerd geweld bij de politie. Zie hoofdstuk 4.

Stap 2: Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis

De tweede stap is het overleg over de signalen.

- Bespreek de signalen met een deskundige collega, ten minste met: De aandachtsfunctionaris Huiselijk geweld en Kindermishandeling in je eigen school. Daarnaast kun je ook denken aan:
 1. Bespreking van je vermoeden in de leerlingbespreking.
 2. De schoolmaatschappelijk deskundige die ook aandachtsfunctionaris is.
 3. De intern begeleider/zorgcoördinator/CvB.
- Op basis van anonieme leerlinggegevens kun je ook Veilig Thuis raadplegen. In deze fase doe je geen melding, maar vraag je slechts anoniem om advies.
- Vraag bij vermoedens van specifieke vormen van huiselijk geweld (eengerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking) altijd eerst advies bij Veilig Thuis Twente (zie hoofdstuk 4).

Stap 3: Gesprek met cliënt

Na het collegiaal overleg en eventueel het adviesgesprek met Veilig Thuis, volgt een gesprek met de betrokkenen over de signalen. Betrokkenen zijn:

- De leerling: ook als een leerling nog jong is, is het van belang dat het gesprek wordt aangegaan, tenzij dat vanwege zijn jeugdige leeftijd echt niet mogelijk of te belastend voor hem is;
- De ouders/verzorgers van de leerling: normaal gesproken zal er, als het om een minderjarige leerling gaat, ook een gesprek over de signalen worden gevoerd met de ouders/verzorgers. Dit is niet alleen van belang als de ouders mogelijk betrokken zijn bij het huiselijk geweld of de mishandeling, maar ook als dit niet aan de orde is. Want ouders behoren, zeker als zij het gezag uitoefenen, als regel te worden geïnformeerd over wat er bij hun kind speelt;
- Nb: het kan van belang zijn om een leerling even alleen te spreken, zonder dat zijn ouders daarbij aanwezig zijn, zodat het kind zich vrij kan uiten.

Vanuit de school wordt het gesprek met de betrokkenen gevoerd door tenminste 2 personen, waarvan 1 de aandachtsfunctionaris en 1 binnen de school te bepalen (bijv. de medewerker die het vermoeden heeft, de zorgcoördinator/intern begeleider of ander CvB-lid). In het gesprek met de betrokkenen gaat het erom dat de medewerker:

- Het doel van het gesprek uitlegt;



- De signalen, d.w.z. de feiten die hij heeft vastgesteld en de waarnemingen die hij heeft gedaan, bespreekt;
- De betrokkenen uitnodigt om daarop te reageren;
- Pas na deze reactie komt tot een interpretatie van wat hij heeft gezien en gehoord en wat hem in reactie daarop verteld is. Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de betrokkenen, is alleen mogelijk als:
- De veiligheid van de betrokkenen in het geding is;
- Je goede redenen hebt om te veronderstellen dat de leerling/ouder door dit gesprek het contact zal verbreken.

Stap 4: Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de leerling en/of de ouders het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Neem zo nodig contact op met “Veilig Thuis” of anoniem met de jeugdgezondheidszorg bij het maken van deze weging.

Stap 5: Neem twee beslissingen

1: Is melden noodzakelijk?

Kun je de leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling beschermen, of twijfel je er aan of je hiertegen voldoende bescherming kunt bieden:

- Meld het vermoeden bij Veilig Thuis Twente;
- Sluit bij de melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan wanneer de informatie die je meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- Overleg bij de melding wat je na de melding, in afstemming met Veilig Thuis en binnen je gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om de leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen;
- Bespreek je melding vooraf met de ouder. Je kunt de melding ook bespreken met de leerling wanneer deze 12 jaar is. Hierbij dient de ouder aanwezig te zijn;
- Leg uit waarom je van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
- Vraag de leerling en/of ouder uitdrukkelijk om een reactie;
- In geval van bezwaren van de leerling en/of ouder, overleg op welke wijze je tegemoet kunt komen aan deze bezwaren en leg dit in het document vast. Is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling;
- Betrek in de afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- Doe een melding indien naar het oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.



2: Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Kom je tot de conclusie dat je, op basis van je afweging in stap 4, de leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- Organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- Volg de effecten van deze hulp; en
- Doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt, of opnieuw begint.

Blijf alert op het welzijn van het kind. Indien na enige periode onvoldoende verbetering zichtbaar is, is het van belang opnieuw contact op te nemen met “Veilig Thuis” en eventueel opnieuw een melding te doen. “Veilig Thuis” adviseert, indien nodig, meerdere keren contact op te nemen indien je onvoldoende verbetering of verslechtering ziet.

4. Kennis van specifieke vormen van geweld

Binnen de Meldcode vallen vele vormen van geweld. Naast de meer voorkomende vormen van geweld, vraagt de Meldcode ook kennis van specifieke vormen van geweld. De doelgroep ‘ouderen’ is niet onze primaire doelgroep, maar als voorliggend veld kunnen we ook met signalen van ouderenmishandeling te maken krijgen. Bijvoorbeeld als ouders aangeven dat het zwaar is met de mantelzorg van hun ouders; als grootouders de dagelijkse zorg voor hun kleinkinderen hebben en hier moeite mee krijgen of hebben of als pubers en jongvolwassenen op een dusdanige manier contact hebben met hun grootouders dat hier zorgen over ontstaan (teveel moeten zorgen voor, opeens veel op bezoek gaan en een ander uitgavepatroon krijgen etc.).

Eergerelateerd geweld (EGG) en Vrouwelijke genitale verminking (VGV)/ Meisjesbesnijdenis of huwelijksdwang

In situaties waar sprake kan zijn van EGG dan wel VGV of huwelijksdwang en achterlating is het van belang om niet op de standaardwijze de stappen van de meldcode te doorlopen. Een gesprek met ouders of andere familieleden kan het slachtoffer in acuut gevaar brengen en het geweld verergeren. Indien er binnen Attendiz vermoedens zijn van EGG of VGV worden de volgende stappen genomen:

1. Informeren van de aandachtsfunctionarissen de schoolmaatschappelijk deskundige.
2. Samen besluiten welke (externe) deskundige(-n) geraadpleegd moet worden.
3. Met de extern deskundige wordt nagegaan welke stappen genomen kunnen worden, waarbij de veiligheid van de betrokkenen steeds opnieuw met de deskundige wordt gewogen. Indien nodig kunnen de stappen binnen een zéér korte tijd doorlopen worden.
4. Denk aan een veiligheids-en/of ontsnappingsplan.5.Blijf zo veel mogelijk in gesprek met het slachtoffer en vraag na wat mogelijke consequenties zijn als bepaalde stappen genomen worden.



Attendiz haalt expertise bij diverse hulpverleningsinstanties-en organisaties, waarbij Attendiz gebruik maakt van de sociale kaart van de gemeente. Attendiz heeft scholen staan in de gemeenten Hengelo, Enschede en Almelo. Een actuele sociale kaart van de gemeente is op te vragen bij de schoolmaatschappelijk deskundige.

Twee belangrijke nummers zijn:

1. Politie alarmnummer: 112
2. Veilig Thuis Twente: 0800-2000

5. Kindcheck

De Meldcode bevat een zogeheten Kindcheck. Deze Kindcheck richt zich op professionals met volwassen cliënten zoals bijvoorbeeld ouders. De Kindcheck wil zeggen dat de professional in bepaalde gevallen verplicht is om te onderzoeken of de volwassen cliënt minderjarige kinderen thuis heeft waar hij voor zorgt. De Kindcheck is aan de orde in alle gevallen waarin de professional meent dat door de medische situatie of door andere omstandigheden waarin zijn volwassen cliënt verkeert, een risico bestaat op ernstige schade voor kinderen waar hij zorg voor draagt. Meent de professional dat dit risico aanwezig is, dan onderzoekt hij in een gesprek met de cliënt of er kinderen bij de cliënt wonen en wie er voor hen zorgen. Op basis van deze informatie beslist hij of hij verder actie moet ondernemen door de stappen van de Meldcode te zetten.

De Kindcheck vraagt van professionals om in contacten met volwassen cliënten/ ouders ook te denken aan mogelijke ernstige schade die bij kinderen kan ontstaan door de situatie waarin de ouder of opvoeder zich bevindt. Anders gezegd: ook oudersignalen kunnen aanleiding zijn om in actie te komen voor de kinderen.

De handleiding voor de kindcheck is te vinden op de website:

<https://www.augeo.nl/thema/kindcheck/kindcheck>

6. Afwegingskader

Huiselijk geweld en kindermishandeling is veelal problematiek met een langdurig karakter. Geweld, verwaarlozing, misbruik en emotionele onveiligheid kunnen jaren aanhouden. Veel slachtoffers worden opnieuw slachtoffer van dezelfde of andere vormen van geweld. Huiselijk geweld en kindermishandeling kunnen van generatie op generatie worden overgedragen. Eerder geweld is de belangrijkste voorspeller voor toekomstig geweld! Een gebeurtenis van huiselijk geweld en/of kindermishandeling is vrijwel nooit een incident dat op zichzelf staat.

Bij situaties van acute onveiligheid, structurele onveiligheid of disclosure zijn wij verplicht bij Veilig Thuis een melding te doen. In samenwerking met Veilig Thuis wordt de afweging gemaakt wie de hulpverlening uitvoert. Om te beoordelen of een situatie onveilig is of niet zullen wij gebruik maken van het afwegingskader. Zie ook bijlage 3, uitwerking vijf afwegingsvragen.

https://www.huiselijkgeweld.nl/nieuws/2017/310717_vws-publiceert-basisdocument-afwegingskader-meldcode



7. Verantwoordelijkheden van Attendiz in het scheppen van randvoorwaarden voor een veilig werk- en meldklimaat

Om het voor medewerkers mogelijk te maken om in een veilig werkklimaat huiselijk geweld en kindermishandeling te signaleren en om de stappen van de meldcode te zetten, neemt Attendiz de volgende stappen:

- de meldcode opnemen in het zorgbeleid en/of veiligheidsbeleid van de organisatie;
- de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling aanstellen;
- deskundigheidsbevordering opnemen in het scholingsplan;
- regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering aanbieden aan medewerkers, zodat medewerkers voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van de stappen van de code;- de meldcode aansluiten op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de meldcode aansluiten op de zorgstructuur van de organisatie;
- ervoor zorgen dat er voldoende deskundigen intern en extern beschikbaar zijn om de medewerkers te kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van de stappen van de meldcode;
- de werking van de meldcode jaarlijks evalueren en zo nodig acties in gang zetten om de toepassing van de meldcode te optimaliseren;
- binnen de organisatie en in de kring van ouders bekendheid geven aan het doel en de inhoud van de meldcode door vermelding in de schoolgids;
- afspraken maken over de wijze waarop Attendiz zijn medewerkers zal ondersteunen als zij door ouders in of buiten rechte worden aangesproken op de wijze waarop zij de meldcode toepassen;
- indien de signalering en verwijzing voor een leerling stagneert, zal Attendiz contact opnemen met de betrokken instantie en zo nodig vervolgstappen ondernemen;
- eindverantwoordelijkheid dragen voor de uitvoering van de meldcode;
- toezien op de aanstelling van een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling op iedere school en op centraal niveau.

De aandachtsfunctionaris:

- dient als vraagbaak te functioneren binnen de organisatie voor algemene informatie over (de meldcode) kindermishandeling;
- herkent signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling of huiselijk geweld;
- heeft kennis van de stappen volgens de meldcode;
- stelt taken vast van een ieder (Wie doet wat wanneer) en deze in de meldcode vastlegt;



- neemt deel aan de CvB voor afstemming;
- voert de aansluiting van de meldcode op de werkprocessen uit;
- voert de aansluiting van de meldcode op de zorgstructuur uit;
- coördineert de uitvoering van de meldcode bij een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
- waakt over de veiligheid van de leerling bij het nemen van beslissingen;
- neemt zo nodig contact op met Veilig thuis voor advies of melding;
- evalueert de genomen stappen met betrokkenen;
- ziet toe op zorgvuldige omgang met de privacy van het betreffende gezin;
- ziet toe op dossiervorming en verslaglegging.



Bijlage 1: Balansmodel

1. Wat zijn risicofactoren, staan daar ook beschermende factoren tegenover? Kijk vanuit het kind, ouder/gezin en omgeving (inclusief situatie op school).
2. Probeer een inschatting te maken van de balans tussen draagkracht en draaglast.
3. Wat zou jij als aandachtsfunctionaris/professional, in deze situatie voor ouders en kind, kunnen betekenen?

Risicofactoren (draaglast factoren)	Beschermende factoren (draagkracht factoren)
Kind:	Kind:
Ouder/gezin:	Ouder/gezin:
Omgeving	Omgeving



Bijlage 2: verhelderingsvragen bij zorg

1. Welk (concreet) gedrag laat/laten het kind, de ouder(e) of anderen (omgeving) zien waardoor jij je zorgen maakt? En/of de concrete situatie.
 - ..
 - ..
 - ..
 - ..
2. Sinds wanneer doet zich dit voor?
 - a. Hoe vaak doet het zich voor? Nemen de signalen toe in intensiteit of aantal?
 - b. In welke situatie(s), op welke momenten?
3. Is er een aanleiding voor dit gedrag (situatie) aan te wijzen?
4. Wat is het gevolg van het gedrag (situatie) voor het kind, de ouder(e), betrokkenen (omgeving)?
5. Wordt de zorg door betrokkenen gedeeld, zo ja wat en door wie?
6. Herkennen de ouders / betrokkenen het gedrag (situatie)? Herkennen de ouders / betrokkenen de zorg?
7. Welke acties zijn al ondernomen. Door wie?
8. Wat gaat goed? (concreet)



Bijlage 3: Uitwerking van de vijf afwegingsvragen en beslissingen

Afwegingsvraag 1: Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

- A. op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten
- B. ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

Afwegingsvraag 2: Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/ leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

- A. NEE -> ga verder naar afweging 3
- B. JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

Afwegingsvraag 3: Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

- A. Nee → melden bij Veilig Thuis, die binnen vijf werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder
- B. JA → ga verder met afweging 4

Afwegingsvraag 4: Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

- A. NEE -> melden bij Veilig Thuis
- B. JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

Afwegingsvraag 5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

- A. NEE -> melden bij Veilig Thuis B:
- B. JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.

