

Erve Olde Meule

“Voor elke leerling een passende plek”

Toelatings- en Plaatsingsbeleid bij Attendiz



Vastgesteld in CMT: 4 maart 2020

Instemming GMR: mei 2020

Inleiding

Attendiz heeft de opdracht om goed en passend onderwijs te bieden aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in de leeftijd van 4 tot 20 jaar. Als gevolg van demografische ontwikkelingen en verevening in het kader van Passend Onderwijs is het aantal leerlingen de afgelopen jaren gedaald. Attendiz heeft haar organisatie aangepast op deze ontwikkelingen, waardoor de scholen zo effectief en efficiënt mogelijk zijn ingericht. Dit heeft er evenwel voor gezorgd, dat er minder dan voorheen 'overloopmogelijkheden' zijn binnen de scholen. Op een aantal scholen leidt dit op dit moment tot knelpunten waar het gaat om (tussentijdse) groei in leerlingaantallen. Vooral op de 'cluster IV-scholen' (SO en VSO) is er geen sprake meer van krimp en zien we op sommige scholen stabilisatie of zelfs toename van leerlingaantallen.

Hoewel Attendiz beschikt over procedures rondom aanmelding en toelating is het nodig om uitgangspunten vast te stellen. Op deze wijze kunnen we intern het goede gesprek voeren over mogelijkheden (en onmogelijkheden) van onze scholen en zijn we transparant naar onze leerlingen, ouders en ketenpartners. We geven inzicht in onze spelregels die garanderen dat we iedere leerling met een toelaatbaarheidsverklaring, zullen plaatsen.

Leeswijzer

Het toelating- en plaatsingsbeleid bestaat uit drie delen.

De delen A en B zijn geplaatst op de website van Attendiz. Deel A beschrijft de context van Attendiz alsmede de visie/missie van de organisatie ten aanzien van het onderwijs aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte en de plek die Attendiz inneemt in de regio. Vervolgens schetsen we uitgangspunten ten aanzien van plaatsing die voortvloeien uit het voorgaande. We maken hierin bewust een onderscheid tussen toelating en plaatsing.

Deel B bevat de vertaling hiervan in procedurebeschrijving.

Deel C bevat een praktische vertaling voor scholen. Dit document is daarmee als Deel C van het Toelating- en plaatsingsbeleid onlosmakelijk verbonden met de delen A en B.

Inhoud

Inleiding.....	1
Leeswijzer.....	2
Deel C. Schooleigen vertaling	4
Plaatsingsbeleid.....	4
Aanmelding.....	4
Toelaatbaarheidsverklaring vereist.....	4
Plaatsing	4
Weigeringsgronden	6
Procedure bij weigering	7

Plaatsingsbeleid

Aanmelding

De aanmelding van een leerling bij ons op school kan op verschillende manieren tot stand komen:

1. Via de school waar de leerling nu is ingeschreven;
2. Via het samenwerkingsverband waar de leerling woonachtig is;
3. Ouders/verzorgers kunnen rechtstreeks contact opnemen met onze school, o.a. wanneer de leerling nog niet is ingeschreven op een school. Wij zullen u dan begeleiden bij de aanmelding van de leerling.

- Ouders moeten hun kind schriftelijk bij de school aanmelden. Dit mag vanaf de dag dat kinderen drie jaar zijn geworden. Voor de aanmelding bij scholen voor voortgezet speciaal onderwijs is het schooladvies van de basisschool bepalend, omdat de toelating daarop gebaseerd wordt.
- De aanmelding moet minimaal 10 weken voorafgaand aan de datum waarop de toelating wordt verzocht, gebeuren.
- Ouders mogen hun kind bij meerdere scholen tegelijkertijd aanmelden. Bij de aanmelding moeten ouders dan aangeven dat zij hun kind ook bij een andere school of andere scholen hebben aangemeld. Als dat het geval is, kunnen zij de school van voorkeur aangeven. De scholen kunnen dan onderling tot afstemming komen over de aanmeldprocedure.

Toelaatbaarheidsverklaring vereist

Voor plaatsing op onze school of een andere school voor (voortgezet) speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor plaatsing binnen een speciale onderwijsvoorziening. Zo ja, dan geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af.

Plaatsing

Na schriftelijke aanmelding houden we een maximale termijn van zes weken aan om te besluiten over de aanmelding. We mogen deze termijn met maximaal vier weken verlengen.

We doen uiteraard onze uiterste best om deze termijn zo kort mogelijk te houden.

Wanneer de toelaatbaarheidsverklaring door het samenwerkingsverband is afgegeven en de leerling plaatsbaar is bespreken we met ouder(s)/verzorger(s) en, waar mogelijk, met de leerling tijdstip en wijze van starten op onze school.

Groeps grootte

Wij hanteren geen gemiddelde groeps grootte. Wel is berekend hoeveel leerlingen er op het beschikbare bruto vloeroppervlak van onze hoofd- en nevenlocatie onderwijs mogen krijgen. Dit is voorzien van een opslagfactor vanwege het feit dat we in ons onderwijs ook gebruik maken van de buitenruimten en stallen. Dagdagelijks kunnen er op onze hoofdlocatie en de dislocatie aan de Coornhertstraat maximaal 45 leerlingen onderwijs krijgen. Dit aantal wordt in januari 2022 met de ingebruikneming van Erve Geurts verhoogd naar maximaal dagdagelijks 53 leerlingen. Omdat veel leerlingen vanuit een situatie van thuiszitten het onderwijs instromen en vanwege het feit dat veel leerlingen psychisch nog niet in staat zijn om hele dagen onderwijs te volgen en in een situatie van opbouw van onderwijstijd zitten, hebben we het totaal aantal leerlingen dat ingeschreven is op EOM bepaald op 81.

De dagdagelijkse hoeveelheid leerlingen en het totaal is een belangrijke voorwaarde voor kwaliteit en veiligheid op onze school.

Ondersteuningsprofiel

Ons ondersteuningsprofiel omschrijft de volgende ondersteuningsmogelijkheden van de school voor het inrichten van het onderwijs:

Eerstelijnsvoorziening

Erve Olde Meule, gelegen aan de rand van Hengelo in buurtschap Oele, is een locatie van AGL-school De Kapstok. De leerlingen die in leerjaar 5 en 6 willen uitstromen in de richtingen 'groen' en 'dier' vinden op Erve Olde Meule hun leerwerktraject. Leerlingen uit leerjaar 3 en 4 van De Bouwsteen en De Kapstok AGL kunnen voor begeleide externe stages (BES) bij Erve Olde Meule terecht.

Tweedelijnsvoorziening

Erve Olde Meule heeft daarnaast een tweede taak, voor leerlingen met weliswaar een hoog intelligentieniveau, maar tegelijkertijd ernstige psychiatrische problematiek. De psychiatrische problematiek die de leerlingen ervaren is dermate hevig, dat zij ondanks intensieve begeleiding niet of niet goed kunnen functioneren binnen de gangbare DGL- of AGL-route. De hulpvraag is dusdanig complex, dat zij niet (langer) in staat zijn om zich staande te houden binnen een 'standaardklas' in het voortgezet (speciaal) onderwijs. De leerlingen ervaren in de schoolse setting veel problemen, ze hebben behoefte aan een 1-op-1 benadering en 'coaching on the job'.

Maatwerk, structuur en aandacht voor het welbevinden van de leerling zijn sleutelbegrippen. De belastbaarheid van deze groep leerlingen is laag. Zij functioneren moeizaam in sociale situaties, zijn niet per definitie weerbaar en het ontbreekt hen aan de competenties die nodig zijn om zich in de maatschappij staande te houden. Om te voorkomen dat de leerling uitvalt of thuis komt te zitten, of om ervoor te zorgen dat thuiszittende leerlingen weer terugkeren naar school, is er Erve Olde Meule. Van daaruit wordt gewerkt aan schakeling naar vervolgonderwijs of arbeid.

Er is sprake van een uniek onderwijsconcept. Erve Olde Meule is een onderwijslocatie en geen zorgboerderij waar ook onderwijs wordt gegeven. Het kleinschalige karakter van de locatie biedt de leerlingen veiligheid. Veiligheid en welbevinden zijn noodzakelijke voorwaarden om onderwijs te kunnen volgen. Voor de doelgroep van Erve Olde Meule moet daarin erg ver gegaan worden. Op de locatie zijn paarden, koeien, konijnen, katten, kippen, geiten, eenden en honden aanwezig. De dieren, de omgeving en de vaste patronen van activiteiten bij Erve Olde Meule hebben een positieve invloed op het welbevinden van de leerlingen. Door de verzorging van de dieren en het onderhouden van het erf groeit het verantwoordelijkheidsgevoel, het zelfvertrouwen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Tegelijkertijd wordt gewerkt aan het behalen van cognitieve onderwijsdoelen in speciale onderwijsruimten op de locatie. Er is sprake van een integraal concept, waarin het onderwijs systematisch en planmatig gegeven wordt. De leerkrachten en onderwijsassistenten werken intentioneel, dus op basis van het Ontwikkelingsperspectief van iedere leerling.

Op Erve Olde Meule heerst een sterk pedagogisch klimaat. Erve Olde Meule werkt o.a. met de programma's Positive Behavior Support, Geef me de 5, de ABC-methodiek en Teken je gesprek. Het doel is het vergroten van het welbevinden, het zelfvertrouwen, de zelfredzaamheid en de belastbaarheid van leerlingen.

De leerlingen krijgen inzicht in hun eigen gemoedstoestand en handelen, hoe hun problematiek werkt en hoe ze hier mee om kunnen gaan (TOM1 (hoe het bij de leerlingen werkt), maar ook hoe dit bij anderen werkt (TOM2). Om deze vaardigheden aan te leren, is veel herhaling en intensieve begeleiding nodig.

Het merendeel van de leerlingen stroomt in op basis van het uitstroomprofiel Arbeid, in de praktijk blijkt echter regelmatig dat (reguliere) arbeid niet haalbaar is. Afhankelijk van de mate waarin leerlingen grip krijgen op hun problematiek stromen ze uit naar de uitstroombestemmingen; (beschutte/gesubsidieerde) arbeid, arbeidsmatige dagbesteding en vervolgonderwijs. De percentages per uitstroombestemming verschillen sterk per schooljaar. Na analyse van meerdere schooljaren blijkt dat de percentages per uitstroomprofiel aan elkaar gelijk zijn (1/3 deel).

Communicatie en procedure

In de schoolgids en op de Attendiz website is opgenomen hoe de procedure tot plaatsing is georganiseerd. In de regel wordt via de telefoon met de locatie het eerste contact gelegd.

Tussentijdse instroom

Wij hanteren de volgende uitgangspunten voor wat betreft instroom van leerlingen gedurende een schooljaar:

Dit gebeurt altijd in overleg.

Waarbij wij rekening houden met onze verplichting om een leerling binnen maximaal 6 weken na aanmelding te plaatsen binnen onze school. Er is eenmalig de mogelijkheid om deze termijn met 4 weken te verlengen tot maximaal 10 weken.

Weigeringsgronden

We kunnen besluiten om een leerling na aanmelding niet op onze school te plaatsen.

1. Als op de school waar de leerling is aangemeld geen plek is.

We kunnen besluiten om de leerling niet te plaatsen wanneer er geen plaatsruimte beschikbaar is. We hebben als school wel de plicht om alle mogelijkheden tot plaatsing te onderzoeken.

2. Als de ouders weigeren de grondslag van de school te onderschrijven.

Onze school is een bijzonder-neutrale school. Hieronder verstaan we dat het onderwijs en de begeleiding wordt gegeven met respect voor ieders geloof en levensovertuiging en gericht op het bevorderen van wederzijds respect. Als ouder(s)/verzorger(s) deze grondslag niet onderschrijven kunnen we besluiten om de leerling niet te plaatsen.

3. Als de school de benodigde ondersteuning niet kan bieden

In ons schoolondersteuningsprofiel geven we aan wat onze specifieke expertise is en welke ondersteuningsmogelijkheden wij hebben. We geven aan wat ons gewenste ambitieniveau is en hoe we hier naar toe werken. U kunt ons SOP bij ons opvragen of raadplegen via de website. In onze schoolgids is een samenvatting van het SOP opgenomen.

Na aanmelding beoordelen we welke ondersteuning de leerling nodig heeft. We doen dit door:

- informatie van de ouders over de eventuele beperkingen die het kind heeft in zijn deelname aan het onderwijs;
- een onderwijskundig rapport.
- aanvullend onderzoek of aanvullende informatie van de vorige school, om vast te stellen welke specifieke zorg- of ondersteuningsbehoefte de leerling heeft.

We kunnen besluit om de leerling niet te plaatsen als we niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsvraag van de leerling. We gaan dan samen met ouder(s)/verzorger(s) op zoek naar een passende school.

Wanneer we onvoldoende informatie over de ondersteuningsbehoefte van de leerling hebben en

ouder(s)/verzorger(s) weigeren deze relevante informatie te verstrekken, dan kunnen we besluiten om de aanmelding niet te behandelen.

Procedure bij weigering

U kunt bezwaar maken tegen een weigeringsbesluit. U doet dit door een bezwaar in te dienen bij:

Bestuur Attendiz
T.a.v. Bestuurssecretaris
Welbergweg 20
7556 PE Hengelo