

Twents Vakcollege

Onze leerlingen verdienen het best mogelijke onderwijs!



Twents
Vakcollege

een Attendiz school



Bedrijfsvoering: wendbaar en geborgd

- Bij dalende leerling-aantallen medewerkers stimuleren om verder te kijken buiten school
- Flexibele schil



Focus op kwaliteit

- Didactische vaardigheden
- Schoolveiligheidsplan
- Basisvaardigheden
- JIJ! Toetsen
- Schoolaanwezigheidsteam (SAT)



Ontwikkeling naar professionele leergemeenschap (PLG)

- Leerteams
- Evidence based werken



Route naar inclusiever onderwijs

- Samenwerking arbeidsgerichte leerweg (AGL) 'Ieder kind heeft recht op onderwijs'
- Samenwerking PRO, VSO en MBO

- Onderwijs aan jeugdzorgplus leerlingen



Proactieve samenwerking met externe partners

Goed onderwijs



Inclusiever onderwijs



Goed werkgeverschap



- Doelgroep-analyse



Afstemmen van ons onderwijs op veranderende doelgroepen

- Eventueel bijstellen onderwijs-concept

[Klik hier](#)
voor onderwijskundig
beleid, personeelsbeleid,
stelsel van kwaliteitszorg
en sponsorbeleid

Thema Koers	Focus op kwaliteit																																																	
Subthema	Visie en onderwijsconcept																																																	
Lange termijn doel	 In 2028 is het visiekwadrant en het onderwijsconcept van TVC ook bij nieuwe medewerkers verankerd in de onderwijspraktijk. De visie op leren en gedrag, op leren organiseren, op professionaliteit en veranderen en verankeren is gemeenschappelijk goed binnen TVC. Dit is zichtbaar in het dagelijks handelen van alle medewerkers.																																																	
Realisatie	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">2025 - 2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 - 2028</td><td colspan="4">2028 - 2029</td><td></td></tr> </table>																																	2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029				
2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029																																						
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029																																					
					Aan het eind van dit schooljaar: - Passen de CvB's van beide locaties TVC de PDSA-cyclus structureel toe binnen de kwaliteitszorg. Dit zien we aan het				Aan het eind van schooljaar 2027-2028 is de doelstelling van 2026-2027 geborgd.				Aan het eind van schooljaar 2028-2029 is de doelstelling van 2027-2028 geborgd.																																					

		einde van het schooljaar terug in de notulen. -Is het onboardingsproces geborgd op beide locaties. Aan het eind van het schooljaar 2026-2027 geeft 80% van de nieuwe medewerkers aan in een enquête dat zij zich ondersteund en geïnformeerd voelen. -Zullen alle nieuwe collega's geschoold zijn middels de E-learning cognitieve leerpsychologie en heeft 70% van de medewerkers bij Mota voor eind van dit schooljaar de ABC-methodiek (in het verleden of in 26-27) gevolgd (muv de medewerkers boven 65).		
Uitwerking 2026-2027				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	Per periode vastleggen wanneer beleid en data worden bekeken via de PDSA-cyclus. In schooljaar 2026-2027 delen de leerteams tijdens teamvergaderingen structureel hun voortgang en de fase waarin zij zich bevinden binnen de PDSA-cyclus. Onboardingsproces goed doorlopen en binnen drie maanden vinden er twee	MT, CvB en leerteams	(nieuwe) medewerkers	Tijdsinvestering

	gesprekken plaats met de directie. Het onboardingsproces wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Onboarding uitleggen tijdens de startvergadering											
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald <table><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> Toelichting Acties								25%	50%	75%	100%
25%	50%	75%	100%									

Thema Koers	Focus op kwaliteit															
Subthema	Pedagogische kwaliteit (middels PBS) op orde op beide locaties.															
Lange termijn doel	In 2028-2029 hebben nieuwe collega's deze PBS competenties ontwikkeld om te kunnen omgaan met de veranderende doelgroep.															
Realisatie																
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
					Aan het eind van 26-27 zijn er minimaal 5 (iedere periode een) PBS-challenges uitgevoerd, waar beloningen aan gekoppeld zijn voor leerlingen, collega's, en ouders. Daarnaast krijgen alle taxichauffeurs een PBS-flyer met als doel om ook PBS in de taxi's toe te passen en is er een attentie aan het einde van het schooljaar voor de taxichauffeurs om ze te bedanken voor de prettige samenwerking. Aan het eind van het schooljaar 2026-2027 zijn er, gelijk aan het schooljaar 2025-2026, gemiddeld minder dan 2 grote incidenten per week bij TVC 't Woolde. In schooljaar 2026-2027 onderzoekt TVC Mota samen				Aan het eind van schooljaar 2027-2028 is de her-certificering PBS TVC 't Woolde volbracht.				Aan het eind van schooljaar 2028-2029 zijn de hercertificeringseisen rondom PBS geborgd in het PBS-borgingsdocument.			

		met Jolanda Kuil welke mogelijkheden er zijn om de PBS-certificering verder vorm te geven, ondanks het lage aantal incidenten op oranje en rood niveau. Uiterlijk voor juni 2027 is duidelijk welke alternatieve onderbouwingen of vervolgstappen nodig zijn om het certificeringstraject al dan niet voort te zetten.		
Uitwerking 2026-2027				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	PBS-inburgeringscursus voor nieuwe medewerkers. Elke 4 á 5 weken een PBS-werkgroepbijeenkomst plannen. Data van Swiss beoordelen en acties uitzetten. Twee keer per jaar aandacht voor PBS tijdens een studiedag. Twee keer per jaar wordt een intervisie gepland waarin de uit te voeren interventies op PBS-niveau gezamenlijk worden besproken en afgestemd. Doorontwikkeling van PBS voor Mota in samenwerking met Jolanda Kuil	MT, PBS-werkgroep, team, Jolanda Kuil en Wesley Westenburg verzorgen de PBS inburgeringscursus	Nieuwe medewerkers, gedragsteams op beide locaties	nascholingsbudget

Tussen evaluatie Januari - februari									
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> Toelichting Acties	☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
☐	☐	☐	☐						
25%	50%	75%	100%						

Thema Koers	Focus op kwaliteit															
Subthema	Leskwaliteit op orde; de principes van Rosenshine zijn bij alle medewerkers bekend en terug te zien in de lessen.															
Lange termijn doel	In 2028 is de didactische kwaliteit op orde volgens het inspectiekader en geborgd.															
Realisatie																
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
					Aan het eind van schooljaar 2026-2027 zijn alle medewerkers gezien in de lessen adhv de kijkwijzer en formuleren en evalueren minimaal 80% van de medewerkers lesdoelen zichtbaar in de les.				Aan het eind van schooljaar 2027-2028 zijn lesbezoeken door de CvB op basis van de kijkwijzer onderdeel van de gesprekkencyclus en is de didactische kwaliteit op orde volgens het inspectiekader. Dit is terug te vinden in de zelfevaluatie of audit.				Aan het eind van schooljaar 2028-2029 Zijn de processen rondom cognitieve leerpsychologie geborgd en is de didactische kwaliteit op zowel curriculum als lessen volgens het inspectiekader ook geborgd. Dit is terug te vinden in de zelfevaluatie of audit.			
					Aan het eind van schooljaar 26-27 zijn verbeterpunten uit											

		lesbezoeken omgezet in concrete afspraken voor het lesgeven. Bij nieuwe lesbezoeken is zichtbaar of deze afspraken worden toegepast in de praktijk.		
Uitwerking 2026-2027				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	Lesbezoeken vanuit MT en CvB E-learning volgen voor nieuwe medewerkers	MT, CvB en nieuwe medewerkers	Onderwijsgevend en, Attendiz academie	Geen
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	Toelichting			
Acties				

Thema Koers	Focus op kwaliteit														
Subthema	Burgerschap en ICT														
Lange termijn doel	In 2028 is het borgingsdocument Burgerschap up to date; dit is een dynamisch document waarbij we de belangrijke actualiteiten van ieder jaar integreren en is dit voelbaar en terug te vinden in de school.														
Realisatie															
	2025 -2026				2026 - 2027			2027 -2028			2028 - 2029				
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027			(concept) Doelstelling 2027-2028			(concept) Doelstelling 2028-2029				
					Aan het eind van schooljaar 2026-2027 is de verantwoording van het burgerschapsonderwijs beschreven in het borgingsdocument. Aan de hand van de burgerschapsleerlijn wordt elke periode een onderwerp behandeld dat zichtbaar is en aantoonbaar geïntegreerd in de lessen en zichtbaar in de school en in buitenschoolse activiteiten. Uiterlijk eind schooljaar 2026-2027 is het onderwijsaanbod volledig in lijn gebracht met de nieuwe kerndoelen.			Aan het eind van 2027-2028 zijn de nieuwe kerndoelen van Burgerschap en digitale geletterdheid zichtbaar in het curriculum en in de lessen en op school. Dit is terug te lezen in de borgingsdocumenten.			Aan het eind van 2028-2029 zijn de processen uit 2026-2027 en evt nieuwe processen van 2027-2028 geborgd in de PDSA-cyclus				

		In schooljaar 2026-2027 wordt de Burgerschapsvragenlijst Zien!VO afgenomen. We gaan tevens onderzoeken of we de Zien!vo vragenlijst blijven afnemen of dat we een alternatief kunnen vinden in combinatie met de LGO-leerlijnen. De ontwikkeling van burgerschapsvaardigheden brengen we in kaart en is er geëvalueerd in hoeverre de resultaten bijdragen aan het formuleren van concrete einddoelen voor burgerschap. ICT (kerndoelen digitale geletterdheid) is een ontwikkelpunt en wordt doelgericht uitgewerkt in een borgingsdocument. Aan het einde van schooljaar 2026-2027 kan de leerling zelfstandig en veilig gebruikmaken van minimaal drie digitale vaardigheden die passend zijn bij zijn/haar uitstroomprofiel (werk, dagbesteding of vervolgonderwijs), zoals e-mail gebruiken, informatie opzoeken, werken met een digitaal programma of online communiceren, waarbij de leerling in 4 van de 5 oefensituaties verantwoord		
--	--	---	--	--

		onlinegedrag laat zien volgens de schoolafspraken.		
Uitwerking 2026-2027				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	Burgerschapsvragenlijst uitzetten Evaluaties plannen (CvB en leerteam Burgerschap)	Leerteam Burgerschap, CvB	MT, werkgroep Burgerschap, I-coachea en onderwijsgeevenden	Buitenschoolse excursies
Tussen evaluatie Januari - februari				
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i>			
	☐	☐	☐	☐
	25%	50%	75%	100%
	<i>Toelichting</i>			
	<i>Acties</i>			

Thema Koers	Focus op kwaliteit																																															
Subthema	SAT																																															
Lange termijn doel	Het schoolteam streeft ernaar om binnen vier jaar een duurzaam en gedragen aanwezigheidsbeleid te realiseren, waarbij school, ouders en leerlingen gezamenlijk verantwoordelijkheid nemen voor structurele aanwezigheid, door het versterken van preventie, vroegsignalering en passende begeleiding, het intensiveren van samenwerking met externe partners en het borgen van een positieve schoolcultuur waarin aanwezigheid vanzelfsprekend is en tijdig ingrijpen bij verzuim de norm is.																																															
Realisatie	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">2025 - 2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 - 2028</td><td colspan="4">2028 - 2029</td></tr></table>																																2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029			
2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029																																				
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029																																			
	TVC 't Woolde: Streefdoel Tier 1 (groen)> 40% Streefdoel Tier 2 (oranje)> 25% Streefdoel Tier 3 (rood) < 35%				Aan de hand van de evaluatie en resultaten van 2025-2026 worden de volgende doelstellingen opgesteld:				Aan de hand van de evaluatie en resultaten van 2026-2027 worden de volgende doelstellingen opgesteld:				Aan de hand van de evaluatie en resultaten van 2027-2028 worden de volgende doelstellingen opgesteld:																																			
	TVC Mota Streefdoel Tier 1 (groen)> 30% Streefdoel Tier 2 (oranje)> 25% Streefdoel Tier 3 (rood) < 45%				TVC 't Woolde: Streefdoel Tier 1 (groen) > 40% Streefdoel Tier 2 (oranje) >25% Streefdoel Tier 3 (rood) <35%				TVC 't Woolde: Streefdoel Tier 1 (groen) > % Streefdoel Tier 2 (oranje) > % Streefdoel Tier 3 (rood) < %				TVC 't Woolde: Streefdoel Tier 1 (groen) > % Streefdoel Tier 2 (oranje) > % Streefdoel Tier 3 (rood) < %																																			
	Alle collega's houden de schoolaanwezigheid bij in Presentis bij (voorheen Parnassys) Bewustwording bij team, ouders en leerlingen onder de aandacht houden. De collega's bevorderen de motivatie voor leerlingen door SAT weken, beloningen voor de				TVC Mota Streefdoel Tier 1 (groen)>40% Streefdoel Tier 2 (oranje)>15% Streefdoel Tier 3 (rood) <45% De gewenste groei voor dit jaar stellen we vast aan de hand van de resultaten van het jaar hiervoor. Het is voor ons nu nog te lastig om in te kunnen				TVC Mota Streefdoel Tier 1 (groen)> % Streefdoel Tier 2 (oranje)> % Streefdoel Tier 3 (rood) < % De gewenste groei voor dit jaar stellen we vast aan de hand van de resultaten van het jaar hiervoor. Het is voor ons nu nog te lastig om in te kunnen				TVC Mota Streefdoel Tier 1 (groen)> % Streefdoel Tier 2 (oranje)> % Streefdoel Tier 3 (rood) < % De gewenste groei voor dit jaar stellen we vast aan de hand van de resultaten van het jaar hiervoor. Het is voor ons nu nog te lastig om in te kunnen																																			

	meeste aanwezigheid. Collega's motiveren middels goede leerstof, doelen en diplomering en onderhouden een goed contact met ouders om de aanwezigheid te bevorderen. Vroegsignalering en preventie met duidelijke afspraken. Er is meer ouderbetrokkenheid, meer begeleiding van de mentor en er zijn afspraken over motivatie en leerlast. Verstevigen mentoraatschap bij verzuim. Effectieve inzet van interventies bij verzuim. Meer maatwerk (bijv. Met LP, JHT) Er wordt meer aandacht besteed aan dagstructuur en motivatie. Misschien m.b.v. de Thuiszitterstafel	schatten wat we kunnen en mogen verwachten.	schatten wat we kunnen en mogen verwachten.	schatten wat we kunnen en mogen verwachten.
Uitwerking 2026-2027				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten
	Analyse SAT per bouw, klas, leerling. %x per schooljaar is er een SAT-databespreking met leerplicht, schoolarts, Doel is om preventief acties uit te zetten om meer schoolverzuim te voorkomen op	SAT	MT en mentoren	

	basis van data. Daarnaast wordt acties op maat uitgevoerd in overleg met leerplicht bij groot verzuim. Collega's worden wekelijks geattendeerd op het registreren van aanwezigheid door de lessengoed af te sluiten.											
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i> <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> <i>Toelichting</i> <i>Acties</i>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
☐	☐	☐	☐									
25%	50%	75%	100%									

Thema Koers	Ontwikkeling naar een professionele leergemeenschap (PLG)																																															
Subthema	Groei naar een professionele leergemeenschap. (gedeelde visie, professionele cultuur, werken in leerteams, evidence-informed werken en verankering en kwaliteitszorg)																																															
Lange termijn doel	In schooljaar 2028-2029 werken we met zelfstandige leerteams, die passen bij de context van de school en die bijdragen aan het continue verbeteren van het leren, gedrag en welbevinden van leerlingen door middel van collectief leren, gedeeld eigenaarschap en evidence-informed handelen. (o.a. door leerlijnen, lessenseries en planning).																																															
Realisatie	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">2025 -2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 -2028</td><td colspan="4">2028 - 2029</td></tr></table>																																2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029																																			

Doelstelling	Doelstelling 2025-2026	Doelstelling 2026-2027	(concept) Doelstelling 2027-2028	(concept) Doelstelling 2028-2029
	Aan het eind van dit schooljaar	Aan het einde van schooljaar 2026-2027 -Zijn er bij Mota en 't Woolde nieuwe leerteamvoorzitters geschoold (ivm pensionering bij Mota 3 nieuwe medewerkers en bij 't Woolde 1 medewerker) -Team Mota krijgt in september 26 ondersteuning van een externe partij. Aan het einde van deze studiedag is inzichtelijk hoe leerteams vormgegeven kunnen worden in de bovenbouw AGL. -Hebben de leerteams bij TVC 't Woolde Nederlands, rekenen/wiskunde en Engels per vakgebied een start gemaakt van cruciale doelen, gekoppeld aan lesplanners en curriculumoverzichten. Hierin wordt ook de koppeling naar de nieuwe kerndoelen meegenomen.	Aan het eind van dit schooljaar -Is er een schoolbrede implementatie en werkwijze die vormgegeven is 2026-2027 als vaste werkwijze binnen de leerteams. Vanaf september 2027 werken alle leerteams aantoonbaar volgens de stappen plannen, uitvoeren, controleren en bijstellen. Dit wordt zichtbaar gemaakt in leerstofplannen, evaluaties en voortgangsgesprekken. -Vanaf september 2027 beschikken alle leerteams over een overzicht van cruciale doelen dat door alle collega's wordt gebruikt als leidraad voor lesvoorbereiding en uitvoering. Hier geeft ieder leerteam doelen opgesteld voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften en deze geëvalueerd aan de hand van leerlinggegevens en toetsresultaten.	In schooljaar 2028-2029 werken we met zelfstandige leerteams, die passen bij de context van de school en die bijdragen aan het continue verbeteren van het leren, gedrag en welbevinden van leerlingen door middel van collectief leren, gedeeld eigenaarschap en evidence-informed handelen. (o.a. door leerlijnen, lessenseries en planning).
Uitwerking 2026-2027				
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten

	Leerteams stellen cruciale doelen op gekoppeld aan lesplanners en het curriculum Doelen maken voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte (intensief en verdiepend) Rollen en taken vastleggen van de PLG en delen met het team.	Leerteams, CvB en MT	Onderwijsgeveden									
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i> <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> <i>Toelichting</i> <i>Acties</i>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
☐	☐	☐	☐									
25%	50%	75%	100%									

Thema Koers	Route naar inclusiever onderwijs																																																	
Subthema	Iedere AGL-school van Attendiz heeft omschreven welke specifieke kenmerken van de doelgroep zij in huis hebben. Binnen de AGL zullen de leerlingen uit de gesloten setting opgevangen moeten worden, die in aanmerking komen voor de entree-opleiding of uitstroom naar arbeid. Doel is om leerlingen door te laten stromen vanaf leerjaar 2 naar VMBO B-K (indien mogelijk) of vanaf leerjaar 4 naar de entree-opleiding van het ROC. Leerlingen die in het eerste jaar VSO in Hengelo krijgen worden gescreend op dossier om te kijken of ze in de Pro VSO klas van 't Genseler kunnen starten. Dit is een setting voor het eerste jaar met de financiële middelen van categorie 1 TLV. Vervolgens stromen ze dan na een jaar in het reguliere praktijkonderwijs in.																																																	
Lange termijn doel	In 2028 past iedere leerling binnen een van de locaties van de AGL.																																																	
Realisatie	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4">2025 -2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 -2028</td><td colspan="4">2028 - 2029</td><td></td></tr> </table>																																	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029				
2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029																																						
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029																																					
	Aan het eind van dit schooljaar				Aan het eind van schooljaar 26-27 is binnen VSO AGL de doelgroepenanalyse gerealiseerd.				Aan het eind van dit schooljaar				Aan het eind van dit schooljaar																																					

		-Vanaf september 2026 evalueert het systeem AGL minimaal twee keer per jaar of het onderwijsaanbod, de ondersteuning en de uitstroomroutes aansluiten bij de veranderende leerlingpopulatie en worden waar nodig verbeteracties vastgesteld. Het systeem AGL komt hiervoor 5x per schooljaar bij elkaar in een Groot CVB SWV2302:-Uiterlijk juni 2027 is binnen DoenH een gezamenlijke werkwijze ontwikkeld met Sotog, OSG en TCC gericht op het versterken van inclusie en het verminderen van onnodige doorverwijzingen van leerlingen. De doelstelling (minder verwijzingen naar VSO) worden vertaald naar minimaal twee concrete schoolafspraken of verbeteracties binnen 2302. Aan het einde van schooljaar 2026-2027 zijn er minder verwijzingen dan in 2025-2026. SWV 2301: Binnen het Almelose wordt vanaf schooljaar 26-27 de samenwerking met De Link en TVC Mota verder vormgegeven. Leerlingen vanuit De link gaan vanaf schooljaar 26-27 structureel		
--	--	--	--	--

		stage lopen op Mota, dit wordt 3x per jaar geëvalueerd. Daarnaast wordt er een Attendiz-medewerker aangesteld om de osmose-trajecten tussen het reguliere VO en Attendiz te begeleiden.										
Uitwerking 2026-2027												
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten								
	Landelijke Doelgroepenmodel implementeren. PDSA van ons onderwijsaanbod Deelnemen aan werkgroep DoenH voor doorontwikkeling ondersteuningsbehoeften.	CvB en directeur	Onderwijsgevenden									
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald											
	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
	☐	☐	☐	☐								
	25%	50%	75%	100%								
Toelichting												
Acties												

Thema Koers	Afstemmen op de veranderende doelgroep																																												
Subthema	De doelgroep verzwaaard, gesloten jeugdzorg en jeugdzorg + wordt afgebouwd en er is een geschikt schoolaanbod op thuiszitters en jongeren met zowel internaliserende als externaliserende problemen binnen het systeem AGL.																																												
Lange termijn doel	In 2028 hebben we inzichtelijk in welke doelgroepen we groei kunnen verwachten en bij welke krimp, zodat we in de toekomst passend onderwijs aan kunnen blijven bieden en een dekkend onderwijsaanbod hebben waarbij gekeken wordt naar huisvesting en personeelsplanning. Middels de doelgroepenanalyse krijgen we goed in beeld welke doelgroepen we op dit moment in huis hebben.																																												
Realisatie	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">2025 -2026</td><td colspan="4">2026 - 2027</td><td colspan="4">2027 -2028</td><td colspan="3">2028 - 2029</td></tr></table>																														2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029		
2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029																																	
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029																																
	Aan het eind van dit schooljaar				Aan het eind van dit schooljaar -Uiterlijk maart 2027 is een doelgroepenanalyse uitgevoerd waarin duidelijk wordt op welke AGL-school deze doelgroep het beste opgevangen kan worden. -Op basis van de doelgroepenanalyse wordt er een plan gemaakt indien het nodig is om het onderwijsaanbod aan te passen.				In 2028 hebben we inzichtelijk in welke doelgroepen we groei kunnen verwachten en bij welke krimp, zodat we in de toekomst passend onderwijs aan kunnen blijven bieden en een dekkend onderwijsaanbod hebben waarbij gekeken wordt naar huisvesting en personeelsplanning. Middels de doelgroepenanalyse krijgen we goed in beeld welke doelgroepen we op dit moment in huis hebben.				In 2028 hebben we inzichtelijk in welke doelgroepen we groei kunnen verwachten en bij welke krimp, zodat we in de toekomst passend onderwijs aan kunnen blijven bieden en een dekkend onderwijsaanbod hebben waarbij gekeken wordt naar huisvesting en personeelsplanning. Middels de doelgroepenanalyse krijgen we goed in beeld welke doelgroepen we op dit moment in huis hebben.																																
Uitwerking 2026-2027																																													
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten				Verantwoordelijk				In samenwerking met				Eventuele kosten																																

	Landelijke Doelgroepenmodel maken en implementeren en toepassen. Structureel overlegmomenten binnen AGL (systeemoverleg) plannen (iedere 3 weken). Doelgroepenanalyse maken en het onderwijsaanbod evalueren. Is het nodig om het aanbod aan te passen op de veranderende doelgroep?	CvB en O&K AGL-breed	Netwerkpartners, gemeente, jeugdzorg, bedrijfsleven, etc.									
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i> <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> <i>Toelichting</i> <i>Acties</i>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
☐	☐	☐	☐									
25%	50%	75%	100%									

Thema Koers	Proactieve samenwerking met ouders en leerlingen.															
Subthema	Uit ons visitatierapport van december 2024 kwam naar voren dat we meer oog kunnen hebben voor de rol van ouders. Dit willen we onder meer vorm gaan geven binnen onze MR en opnieuw starten van een OR (bij animo van ouders). Daarnaast willen we investeren in ouderavonden en ouders betrekken bij PBS-activiteiten en het SAT.															
	In 2025 treedt de Wet ‘ Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs ’ in werking. In de bijlage van de schoolgids staat het volledige ondersteuningsaanbod van TVC en is er informatie te vinden over het ‘hoorrecht’ en hoe wij hier vorm aan geven.															
Lange termijn doel	In 2028 geven ouders en auditteam aan dat de rol van ouders zichtbaar is in de school.															
Realisatie																
	2025 -2026				2026 - 2027				2027 -2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
	Aan het eind van dit schooljaar				Aan het eind van dit schooljaar -Organiseert de school een ouderavond over het thema “18 jaar worden” en “mogelijkheden na het VSO”, waarbij minimaal 25 ouders/verzorgers aanwezig zijn. <											

		schooljaar actief betrokken bij schoolactiviteiten, challenges of opdrachten vanuit de PBS-werkgroep.										
Uitwerking 2026-2027												
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten								
	Een ouderavond organiseren Nieuwe ouders voor de OR vragen (2) Vier activiteiten per jaar voor ouders uitzetten. Zienswijze/hoorrecht toepassen bij ouders	MT, PBS-werkgroep	Ouders Onderwijsgevend									
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald											
	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
	☐	☐	☐	☐								
	25%	50%	75%	100%								
Toelichting												
Acties												

Thema Koers	Proactieve samenwerking met externe partners															
Subthema	Samenwerking met andere onderwijspartners, UWV, gemeenten, doorstroompunt, bedrijfsleven, JHT en andere hulpverlenerspartners is nog steeds goed. Processen zijn transparant en geborgd.															
Lange termijn doel	In 2028 is JHT binnen de school een gemeenschappelijk goed voor alle leerlingen. Leerlingen vanuit de gesloten jeugdzorg vinden binnen de VSO-AGL van Attendiz een plek.															
Realisatie																
	2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
	Aan het eind van dit schooljaar				De gesloten jeugdzorg moet in 2030 dicht zijn en deze leerlingen hebben recht op onderwijs binnen de AGL Vanuit TVC sluit ook in 2026-2027 een medewerker aan bij de veiligheidstafel jeugd en onderwijs (Enschede/ Hengelo) om mee te denken over veiligheid binnen de scholen. -Gedurende schooljaar 2026–2027 vindt iedere 6 weken een JHT-overleg plaats met gemeenten, schoolarts en betrokken partners, waarbij het meerdere-ogenprincipe wordt toegepast om leerlingen tijdig passende ondersteuning te bieden.				Aan het eind van dit schooljaar				Aan het eind van dit schooljaar			

		-Uiterlijk juni 2027 ontwikkelt het JHT minimaal drie thematische interventies die ingezet kunnen worden op individueel niveau, in kleine groepen of klassikaal ter versterking van preventieve ondersteuning.										
Uitwerking 2026-2027												
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten								
	Onderwijs bieden aan leerlingen uit de gesloten jeugdzorgvoorzieningen indien deze vraag komt i.s.m. netwerkpartners. JHT bijeenkomsten plannen. Interventies JHT Onderhoud met externe partners en een evaluatie plannen.	MT en CvB JHT PBS-team	Hele team Stagebedrijven Taxibedrijven	Cat. 3 bekostiging.								
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	Ambitie behaald											
	<table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
	☐	☐	☐	☐								
	25%	50%	75%	100%								
Toelichting												
Acties												

Thema Koers	Bedrijfsvoering: wendbaar en geborgd															
Subthema	De leerlingenaantal binnen de AGL zijn moeilijk voorstelbaar. We zijn afhankelijk van andere onderwijspartners. Binnen de AGL zal gezocht worden naar een vorm waarin we minimaal financiële risico's lopen.															
Lange termijn doel	In 2028 is er een flexibele schil van 15-20% waardoor we wendbaar zijn en geen financiële risico's lopen.															
Realisatie																
	2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029			
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029			
	Aan het eind van dit schooljaar				-Duurzame inzetbaarheid wordt bevorderd voor alle medewerkers, maar voor alle medewerkers boven de 57 jaar is dit een gespreksonderwerp in de gesprekscyclus (inzet DI-uren icm deeltijdverlof). -Door interne mobiliteit is er gelegenheid voor het opdoen van ervaring, samenwerking en kennisdeling binnen en buiten onze organisatie en heeft 20% van de medewerkers hier gebruik van gemaakt. -We hebben een strategische personeelsplanning en blijven financieel gezond. Dit laatste bereiken we door tijdens het gehele schooljaar wendbaar te				Aan het eind van dit schooljaar				Aan het eind van dit schooljaar			

		blijven en in te springen op actuele leerlingenaantallen.										
Uitwerking 2026-2027												
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten	Verantwoordelijk	In samenwerking met	Eventuele kosten								
	Medewerkers die vertrekken uit de vaste formatie evt vervangen met tijdelijke krachten om je wendbaarheid te vergroten. Mensen bij dalende leerlingenaantallen stimuleren om verder te kijken buiten de school.											
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i> <table border="1"> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>50%</td> <td>75%</td> <td>100%</td> </tr> </table>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
	☐	☐	☐	☐								
	25%	50%	75%	100%								
<i>Toelichting</i>												
<i>Acties</i>												

Thema Koers	Bedrijfsvoering: Huurcontract Mota														
Subthema	Het huurcontract van Mota loopt af op 31 december 2029														
Lange termijn doel	Nadenken over huisvesting Mota														
Realisatie															
	2025 - 2026				2026 - 2027				2027 - 2028				2028 - 2029		
Doelstelling	Doelstelling 2025-2026				(concept) Doelstelling 2026-2027				(concept) Doelstelling 2027-2028				(concept) Doelstelling 2028-2029		
					Aan het einde van schooljaar 26-27 moet er een integraal huisvestingsplan zijn. De samenwerking met De Link willen we vanaf september 2026 intensiveren. De Link kan dan voor het praktijkgedeelte bij ons op school kunnen komen.										
Uitwerking 2026-2027															
Uitwerking van de doelstelling	Uit te voeren activiteiten				Verantwoordelijk				In samenwerking met				Eventuele kosten		
	Contact met de Link intensiveren				MT en Huisvesting				Gemeente Almelo						
	Huisvestingssituatie in kaart brengen. (weten wat de verhuurder wil, de technische														

	staat vaststellen, leerlingenaantallen en verwachte groei of krimp, duurzaamheid en energiebesparing, nieuwbouw, sluiting of renovatie, spreiding van school over de wijk en kosten en planning over meerdere jaren)											
Tussen evaluatie Januari - februari												
Eind evaluatie Juni - juli	<i>Ambitie behaald</i> <table><tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>25%</td><td>50%</td><td>75%</td><td>100%</td></tr></table> <i>Toelichting</i> <i>Acties</i>				☐	☐	☐	☐	25%	50%	75%	100%
☐	☐	☐	☐									
25%	50%	75%	100%									